

授業科目名 /Course title	サステナビリティ実践研究 I Master's Research on Sustainability Science for Specialist Track I		
担当教員 (所属) /Instructor	堀江典生・馬駿・神山智美 (社会科学系)・池田丈佑 (人間発達科学系) 張勁・倉光秀樹・和田直也・土田努・堀川恵司・榎本勝成 (理学系) Norio Horie, Jun Ma, Satomi Kohyama (Faculty of Social Sciences), Josuke Ikeda (Faculty of Human Development Science) Jing Zhang, Hideki Kuramitz, Naoya Wada, Tsuchida Tsutomu, Keiji Horikawa, Katsunari Enomoto (Faculty of Science)		
授業科目区分 /Category	専門科目/Professional subject		
COC + 科目 /COC+Course		授業種別/Type of Class	演習科目/Practice
開設学期曜限 /Period	第1ターム, 第2ターム, 第3ターム, 第4ターム /First period, second period, third period, fourth period	対象所属 / Eligible Faculties	グローバルSDGsプログラム /Global SDGs Program
時間割コード /Registration Code		対象学年 / Eligible Grade Levels	修士課程1年 /Master 1st year
ナンバリングコード /Numbering Code		単位数 / Credits	2

連絡先 (研究室、電話番号、電子メール等) /Contact (laboratory, phone number, e-mail, etc.)	
オフィスアワー (自由質問時間) /Office hours	
リアルタイム・アドバイス /Real-time advice	
授業の狙いとカリキュラム上の位置付け (一般学習目標) /Course Objectives	<p>SDGs が掲げる 17 の目標のうち、少なくとも 1 つ以上に関連した研究の課題を設定する。設定した課題について、学術的な観点からの情報と、社会的な観点からの情報の両方の収集を行い、文献による調査を実施する。このことにより、課題に対する現状を理解した上で、解決のための対策手法を検討する。</p> <p>Set a research agenda related to at least one of the 17 topics listed in the SDGs. Information from both academic and social perspectives will be collected, and a literature survey will be conducted. This will allow students to understand the current status of an issue and to examine methods of finding appropriate solutions.</p>
達成目標 /Course Goals	<p>(1) SDGs に関連した課題を設定し、その課題に対する情報を収集できる。 (2) 学術的な観点から課題を整理することができる。 (3) 社会的な観点から課題を整理することができる。 (4) 整理した課題についてプレゼンテーション等により他者に伝えることができる。</p> <p>This course aims to enable students to</p> <p>(1) Set a research agenda for issues related to the SDGs and collect information on these issues. (2) Organize an approach to issues from an academic perspective. (3) Organize an approach to issues from a social perspective. (4) Communicate the organized approach to others through presentations and other means.</p>
授業計画 (授業の形式、スケジュール等) /Class schedule (class format, schedule, etc.)	

<p>第1回：SDGsに関連した課題の探究</p> <p>第2回：SDGsに関連した課題の設定と副指導教員の決定</p> <p>第3回：設定した課題に対する学術的な情報の収集とその傾向の把握</p> <p>第4回：設定した課題に対する学術的な情報の収集による結果の発表（プレゼンテーション）</p> <p>第5回：設定した課題に対する社会的な情報の収集とその傾向の把握</p> <p>第6回：設定した課題に対する社会的な情報の収集による結果の発表（プレゼンテーション）</p> <p>第7回：設定した課題に対する調査研究手法の検討</p> <p>第8回：調査研究手法の計画発表（プレゼンテーション）</p> <p>Session 1: Exploring issues related to the SDGs</p> <p>Session 2: Establishing SDG-related issues and deciding on associate instructors</p> <p>Session 3: Gathering academic information on the selected issue and identifying its trends</p> <p>Session 4: Presentation of the academic information on the set subject (presentation)</p> <p>Session 5: Gathering social information on the set subject and understanding its trends</p> <p>Session 6: Presentation of the social information on the set subject (presentation)</p> <p>Session 7: Discussion of research methods for approaching the issues</p> <p>Session 8: Presentation of the research methods (presentation)</p>	
<p>授業時間外学修（事前・事後学修）／Independent Study Outside of Class</p>	
<p>事前学修：収集した情報に基づく予習（5時間以上）</p> <p>事後学修：助言・コメントに基づく改善（5時間以上）</p> <p>Pre-course study: Preparation based on the collected information and acquired data (5 hours or more)</p> <p>Post-course study: Improvement based on advice and comments (5 hours or more)</p>	
<p>キーワード／Keywords</p>	
<p>履修上の注意／Notices</p>	
<p>実施日程は担当教員（主指導教員・副指導教員）との相談の上で決定されるので、履修前に受講を希望する教員と事前調整すること。補助資料は自ら日英両言語で作成する。</p> <p>The schedule will be set in consultation with the supervisors in charge (primary or associate supervisor). Please make prior arrangements with the supervisor before enrolling. Students are expected to prepare their own supplementary materials in both Japanese and English.</p>	
<p>教科書・参考書等／Textbooks, Reference Books, etc.</p>	
<p>課題に関連した電子ジャーナルや行政による統計資料を教材とする。</p> <p>Use of electronic journals and government statistics related to the assignment as teaching materials.</p>	
<p>成績評価の方法／Evaluation Method</p>	
<p>受講姿勢を20%、課題に対するレポートの内容を30%、プレゼンテーションの内容を50%で採点する。</p> <p>Students will be graded on their participation in the course (20%), the content of their assigned report (30%), and the content of their presentation (50%).</p>	
<p>関連科目／Related course</p>	
<p>リンク先URL ／URL of syllabus or other information</p>	
<p>備考／Notes</p>	

授業科目名 /Course title	リサーチトラック特別研究 II Research Track: Special Study II		
担当教員 (所属) /Instructor	堀江典生・馬駿・神山智美 (社会科学系)・池田丈佑 (人間発達科学系) 張勁・倉光秀樹・和田直也・土田努・堀川恵司・榎本勝成 (理学系) Norio Horie, Jun Ma, Satomi Kohyama (Faculty of Social Sciences), Josuke Ikeda (Faculty of Human Development Science) Jing Zhang, Hideki Kuramitz, Naoya Wada, Tsuchida Tsutomu, Keiji Horikawa, Katsunari Enomoto (Faculty of Science)		
授業科目区分 /Category	専門科目/Professional subject		
COC + 科目 /COC+Course		授業種別 / Type of Class	演習科目 / Practice
開設学期曜限 /Period	第 2 ターム, 第 3 ターム, 第 4 ターム, 第 1 ターム Second period, third period, fourth period, first period	対象所属 / Eligible Faculties	グローバル SDGs 研究科関係課程
時間割コード /Registration Code		対象学年 / Eligible Grade Levels	修士課程 1 年, 2 年 Master 1st, 2nd year
ナンバリングコード /Numbering Code		単位数 / Credits	2

連絡先 (研究室、電話番号、電子メール等) / Contact (laboratory, phone number, e-mail, etc.)	
オフィスアワー (自由質問時間) / Office hours	
リアルタイム・アドバイス / Real-time advice	
授業の狙いとカリキュラム上の位置付け (一般学習目標) / Course Objectives	<p>SDGs が掲げる 17 の目標のうち、少なくとも 1 つ以上に関連した研究の課題を設定し、その課題を遂行するための研究・実験・調査計画の詳細を主指導教員、並びに、副指導教員と十分に議論したうえで検討し、研究を実施する。</p> <p>Set a research agenda related to at least one of the 17 topics listed in the SDGs. Information from both academic and social perspectives will be collected, and a literature survey will be conducted. This will allow students to understand the current status of an issue and to examine methods of finding appropriate solutions.</p>
達成目標 / Course Goals	<p>(1) 自ら設定した研究課題を遂行するための研究計画を立てることができる。</p> <p>(2) 立案した研究計画の詳細を科学的に説明することができる。</p> <p>(3) 実験、調査を実施し、研究を進展させることができる。</p> <p>This course aims to enable students to</p> <p>(1) Draft a research plan for carrying out a research project.</p> <p>(2) Scientifically explain the details of their drafted research plan.</p> <p>(3) Conduct experiments and surveys to advance their research.</p>
授業計画 (授業の形式、スケジュール等) / Class schedule (class format, schedule, etc.)	

<p>第1回：設定した課題を遂行するための研究・実験計画の立案 第2回：設定した課題を遂行するための研究・実験計画の立案の発表（プレゼンテーション） 第3回：設定した課題を遂行するための研究・実験計画の立案 第4回：設定した課題を遂行するための研究・実験計画の立案の発表（プレゼンテーション） 第5回：研究・実験の実施 第6回：実施した研究・実験の発表（プレゼンテーション） 第7回：研究・実験の実施 第8回：実施した研究・実験の発表（プレゼンテーション） Session 1: Planning of research/Experimental plan to carry out the project's task Session 2: Presentation of the research/Experimental plan to carry out the task (presentation) Session 3: Planning of research/Experimental plan to carry out the task Session 4: Presentation of the research/Experimental plan to carry out the task (presentation) Session 5: Implementation of the research and experiments Session 6: Presentation of the research and experiments conducted (presentation) Session 7: Implementation of the research and experiments Session 8: Presentation of the research and experiments conducted (presentation)</p>	
<p>授業時間外学修（事前・事後学修）／Independent Study Outside of Class</p>	
<p>事前学修：収集した情報・取得したデータに基づく予習（5時間以上） 事後学修：助言・コメントに基づく改善（5時間以上） Pre-course study: Preparation based on the collected information and acquired data (5 hours or more) Post-course study: Improvement based on advice and comments (5 hours or more)</p>	
<p>キーワード／Keywords</p>	
<p>履修上の注意／Notices</p>	
<p>実施日程は担当教員（主指導教員・副指導教員）との相談の上で決定されるので、履修前に受講を希望する教員と事前調整すること。補助資料は自ら日英両言語で作成する。 The schedule will be set in consultation with the supervisors in charge (primary or associate supervisor). Please make prior arrangements with the supervisor before enrolling. Students are expected to prepare their own supplementary materials in both Japanese and English.</p>	
<p>教科書・参考書等／Textbooks, Reference Books, etc.</p>	
<p>課題に関連した電子ジャーナルや行政による統計資料を教材とする。 Use of electronic journals and government statistics related to the assignment as teaching materials.</p>	
<p>成績評価の方法／Evaluation method</p>	
<p>受講姿勢を20%、研究計画・調査結果のレポートの内容を50%、最終のまとめの報告内容を30%で採点する。 Students will be graded on their participation in the course (20%), the content of their assigned report (30%), and the content of their presentation (50%).</p>	
<p>関連科目／Related course</p>	
<p>リンク先URL ／URL of syllabus or other information</p>	
<p>備考／Notes</p>	

授業科目名 ／Course title	リサーチトラック特別研究 III Research Track: Special Study III		
担当教員（所属） ／Instructor	堀江典生・馬駿・神山智美（社会科学系）・池田丈佑（人間発達科学系） 張勁・倉光秀樹・和田直也・土田努・堀川恵司・榎本勝成（理学系） Norio Horie, Jun Ma, Satomi Kohyama (Faculty of Social Sciences), Josuke Ikeda (Faculty of Human Development Science) Jing Zhang, Hideki Kuramitz, Naoya Wada, Tsuchida Tsutomu, Keiji Horikawa, Katsunari Enomoto (Faculty of Science)		
授業科目区分 ／Category	専門科目/Professional subject		
COC+科目 ／COC+Course		授業種別／Type of Class	演習科目/Practice
開設学期曜限 ／Period	第3ターム, 第4ターム, 第1ターム, 第2ターム Third period, fourth period, first period, second period	対象所属 / Eligible Faculties	グローバル SDGs 研究科連係課程
時間割コード ／Registration Code		対象学年 / Eligible Grade Levels	修士課程1年, 2年 Master 1st, 2nd year
ナンバリングコード ／Numbering Code		単位数 / Credits	2

連絡先（研究室、電話番号、電子メール等） / Contact (laboratory, phone number, e-mail, etc.)	
オフィスアワー（自由質問時間） / Office hours	
リアルタイム・アドバイス / Real-time advice	
授業の狙いとカリキュラム上の位置付け（一般学習目標） / Course Objectives	<p>設定した課題を遂行するための研究・実験・調査を実施する。主指導教員、並びに、副指導教員を含む複数の教員、及び、グローバル SDGs 研究科連係課程に所属する学生に研究成果を説明し、議論することができる。</p> <p>Conduct research, experiments, and surveys to carry out the project's tasks. Explain and discuss the results of the research with the primary and associate supervisors, as well as fellow students in the Global SDGs Interdisciplinary Program.</p>
達成目標 / Course Goals	<p>(1) 自ら設定した課題研究を進展させることができる。</p> <p>(2) 得られた研究成果を異なる学術分野の研究者に説明し議論することができる。</p> <p>(3) 得られた研究成果や異なる学術分野の研究者からの意見を鑑みて課題研究を進展させることができる。</p> <p>This course aims to enable students to</p> <p>(1) Carry out research on a topic of their own choosing.</p> <p>(2) Explain and discuss the obtained research results to researchers in different academic fields.</p> <p>(3) Advance work on the research topics based on the results obtained and the opinions of researchers in different academic fields.</p>
授業計画（授業の形式、スケジュール等） / Class schedule(class format, schedule, etc.)	

<p>第1回：研究・実験の実施 第2回：研究・実験の実施 第3回：研究成果の取りまとめ 第4回：取りまとめた研究成果の中間発表（プレゼンテーション） 第5回：中間発表に基づく研究計画の立案 第6回：立案した研究計画の発表（プレゼンテーション） 第7回：研究・実験の実施 第8回：実施した研究・実験の発表（プレゼンテーション） Session 1: Implementation of research and experiments Session 2: Implementation of research and experiments Session 3: Summary of research results Session 4: Interim presentation of the compiled research results (presentation) Session 5: Drafting the research plan based on the interim presentation Session 6: Presentation of the drafted research plan (presentation) Session 7: Implementation of research and experiments Session 8: Presentation of the research and experiments conducted (presentation)</p>	
<p>授業時間外学修（事前・事後学修）／Independent Study Outside of Class</p>	
<p>事前学修：収集した情報・取得したデータに基づく予習（5時間以上） 事後学修：助言・コメントに基づく改善（5時間以上） Pre-course study: Preparation based on the collected information and acquired data (5 hours or more) Post-course study: Improvement based on advice and comments (5 hours or more)</p>	
<p>キーワード／Keywords</p>	
<p>履修上の注意／Notices</p>	
<p>実施日程は担当教員（主指導教員・副指導教員）との相談の上で決定されるので、履修前に受講を希望する教員と事前調整すること。補助資料は自ら日英両言語で作成する。 The schedule will be set in consultation with the supervisors in charge (primary or associate supervisor). Please make prior arrangements with the supervisor before enrolling. Students are expected to prepare their own supplementary materials in both Japanese and English.</p>	
<p>教科書・参考書等／Textbooks, Reference Books, etc.</p>	
<p>課題に関連した電子ジャーナルや行政による統計資料を教材とする。 Use of electronic journals and government statistics related to the assignment as teaching materials.</p>	
<p>成績評価の方法／Evaluation Method</p>	
<p>受講姿勢を20%、研究計画・調査結果のレポートの内容を50%、最終のまとめの報告内容を30%で採点する。 Students will be graded on their participation in the course (20%), the content of their assigned report (30%), and the content of their presentation (50%).</p>	
<p>関連科目／Related course</p>	
<p>リンク先URL ／URL of syllabus or other information</p>	
<p>備考／Notes</p>	

授業科目名 /Course title	リサーチトラック特別研究 IV Research Track: Special Study IV		
担当教員 (所属) /Instructor	堀江典生・馬駿・神山智美 (社会科学系)・池田丈佑 (人間発達科学系) 張勁・倉光秀樹・和田直也・土田努・堀川恵司・榎本勝成 (理学系) Norio Horie, Jun Ma, Satomi Kohyama (Faculty of Social Sciences), Josuke Ikeda (Faculty of Human Development Science) Jing Zhang, Hideki Kuramitz, Naoya Wada, Tsuchida Tsutomu, Keiji Horikawa, Katsunari Enomoto (Faculty of Science)		
授業科目区分 /Category	専門科目/Professional subject		
COC+Course		授業種別/Type of Class	演習科目/Practice
COC+科目 /Period	第1ターム, 第2ターム, 第3ターム First period, second period, third period	対象所属 / Eligible Faculties	グローバル SDGs 研究科関係課程
時間割コード /Registration Code		対象学年 / Eligible Grade Levels	修士課程 2年 /Master 2nd year
ナンバリングコード /Numbering Code		単位数 / Credits	2

連絡先 (研究室、電話番号、電子メール等) /Contact (laboratory, phone number, e-mail, etc.)	
オフィスアワー (自由質問時間) /Office hours	
リアルタイム・アドバイス /Real-time advice	
授業の狙いとカリキュラム上の位置付け (一般学習目標) /Course Objectives	<p>当初の研究計画の確認と中間発表での評価結果を踏まえ、学生は修士論文の完成に向けて研究を実施する。学生は、研究の進捗状況と成果を指導教員・副指導教員に継続的に報告し、国内外の学会等で研究成果を発表できるよう研究指導を受ける。</p> <p>教員による研究指導は原則として演習形式 (グループあるいは個別) であるが、必要に応じて様々な形態や内容のものとなることもある。</p> <p>研究指導を通して、学生は、それぞれの専門領域における確かな知識・技術、プレゼンテーション能力、コミュニケーション能力、問題設定・解決能力をさらに磨く。</p> <p>Based on the initial research plan, students will conduct research to complete their master's thesis. Students will regularly report the progress and results of their research to their primary and associate supervisors.</p> <p>In principle, research guidance by supervisors is in the form of exercises (group or individual), but this guidance may take various forms and use appropriate content as necessary.</p> <p>Through research guidance, students will further refine their knowledge and skills in their respective fields of specialization, as well as develop their presentation skills, communication skills, and problem-setting and -solving abilities.</p>
達成目標 /Course Goals	<p>(1) 指導教員・副指導教員と相談のうえ、研究計画書に沿って専門領域における確かな知識を身につけ、研究を遂行できる。</p> <p>(2) 研究内容を日英両言語で論理的に表現できる。</p> <p>(3) 国内外での学会発表等を通して、論理的文章力、プレゼンテーション能力やコミュニケーション</p>

能力を高める。

(4) 当初の研究計画の確認と中間発表での評価結果にもとづく対策を立案し、修士論文完成に向けて研究を具体的に遂行できる。

This course aims to enable students to

(1) Acquire knowledge in their area of specialization and carry out research based on a research plan in consultation with supervisors.

(2) Express the contents of their research logically in both Japanese and English.

(3) Improve their logical writing skills, presentation skills, and communication skills through presentations at academic conferences in Japan and abroad.

(4) Confirm the validity of their initial research plan, plan countermeasures based on the evaluation results of the mid-term presentation, and carry out research toward completion of the master's thesis.

授業計画（授業の形式、スケジュール等）／Class schedule (class format, schedule, etc.)

第1回：演習形式の研究指導

第2回：演習形式の研究指導

第3回：演習形式の研究指導

第4回：演習形式の研究指導

第5回：演習形式の研究指導

第6回：演習形式の研究指導

第7回：演習形式の研究指導

第8回：演習形式の研究指導とまとめ

研究指導では、学会発表を視野にいれ、学生が研究の進捗状況とその内容や今後の作業予定の報告を行い、教員がその都度適切な助言を行う。また、指導教員は、研究課題に関する参考文献や実験・調査手法などに関する説明を適時行い、課題の専門的な理解と多角的な視点でのデータ解析や解釈の理解を補助する。

Session 1: Research guidance in the form of practice

Session 2: Research guidance in the form of practice

Session 3: Research guidance in the form of practice

Session 4: Research guidance in the form of practice

Session 5: Research guidance in the form of practice

Session 6: Research guidance in the form of practice

Session 7: Research guidance in the form of practice

Session 8: Research guidance in the form of practice and summary

In research guidance sessions, students report on the progress of their research, research contents, and future plans with a view to presenting their work at academic conferences. The supervisor provides appropriate advice at each meeting. In addition, the supervisor provides timely recommendations of reference literature and experimental/survey methods related to the research project and assists the student in understanding the technical aspects of the project, including data analysis and interpretation, from multiple perspectives.

授業時間外学修（事前・事後学修）／Independent Study Outside of Class

事前学修：収集した情報・取得したデータに基づく予習（5時間以上）

事後学修：助言・コメントに基づく改善（5時間以上）

Pre-course study: Preparation based on the collected information and acquired data (5 hours or more)

Post-course study: Improvement based on advice and comments (5 hours or more)

キーワード／Keywords

履修上の注意／Notices

<p>実施日程は担当教員（主指導教員・副指導教員）との相談の上で決定されるので、履修前に受講を希望する教員と事前調整すること。補助資料は自ら日英両言語で作成する。</p> <p>The schedule will be set in consultation with the supervisors in charge (primary or associate supervisor). Please make prior arrangements with the supervisor before enrolling. Students are expected to prepare their own supplementary materials in both Japanese and English.</p>	
<p>教科書・参考書等／Textbooks, Reference Books, etc.</p>	
<p>Use of electronic journals and government statistics related to the assignment as teaching materials.</p>	
<p>成績評価の方法／Evaluation Method</p>	
<p>受講姿勢を 20%，研究計画・調査結果のレポートの内容を 50%，最終のまとめの報告内容を 30%で採点する。</p> <p>Students will be graded on their participation in the course (20%), the content of their assigned report (30%), and the content of their presentation (50%).</p>	
<p>関連科目／Related course</p>	
<p>リンク先URL ／URL of syllabus or other information</p>	
<p>備考／Notes</p>	

授業科目名 /Course title	リサーチトラック特別研究 V Research Track Special Study V		
担当教員 (所属) /Instructor	堀江典生・馬駿・神山智美 (社会科学系)・池田丈佑 (人間発達科学系) 張勁・倉光秀樹・和田直也・土田努・堀川恵司・榎本勝成 (理学系) Norio Horie, Jun Ma, Satomi Kohyama (Faculty of Social Sciences), Josuke Ikeda (Faculty of Human Development Science) Jing Zhang, Hideki Kuramitz, Naoya Wada, Tsuchida Tsutomu, Keiji Horikawa, Katsunari Enomoto (Faculty of Science)		
授業科目区分 /Category	専門科目/ Professional subject		
COC+科目 /COC+Course		授業種別/Type of Class	演習科目/ Practice
開設学期曜限 /Period	第4ターム Fourth period	対象所属 / Eligible Faculties	グローバル SDGs 研究科関係課程
時間割コード /Registration Code		対象学年/Eligible Grade Levels	修士課程2年 / Master 2nd year
ナンバリングコード /Numbering Code		単位数/Credits	2

連絡先 (研究室、電話番号、電子メール等) /Contact (laboratory, phone number, e-mail, etc.)			
オフィスアワー (自由質問時間) /Office hours			
リアルタイム・アドバイス/Real-time advice			
授業の狙いとカリキュラム上の位置付け (一般学習目標) /Course Objectives			
<p>当初の研究計画の確認と中間発表での評価結果, 国内外での研究成果発表を踏まえ, 学生は修士論文の完成に向けて研究を実施する。学生は, 研究の進捗状況と成果を指導教員・副指導教員に継続的に報告し, 修士論文を完成できるよう研究指導を受ける。</p> <p>教員による研究指導は原則として演習形式 (グループあるいは個別) であるが, 必要に応じて様々な形態や内容のものとなることもある。</p> <p>研究指導を通して, 学生は, それぞれの専門領域における確かな知識・技術, プレゼンテーション能力, コミュニケーション能力, 問題設定・解決能力をさらに磨く。</p> <p>Based on the initial research plan, students will conduct research to complete their master's thesis. Students will regularly report the progress and results of their research to their primary and associate supervisors.</p> <p>In principle, research guidance by supervisors is in the form of exercises (group or individual), but this guidance may take various forms and use appropriate content as necessary.</p> <p>Through research guidance, students will further refine their knowledge and skills in their respective fields of specialization, as well as develop their presentation skills, communication skills, and problem-setting and -solving abilities.</p>			
達成目標 /Course Goals			
<p>(1) 指導教員・副指導教員と相談のうえ, 研究計画書に沿って専門領域における確かな知識を身につけ, 研究を遂行できる。</p> <p>(2) 研究内容を日英両言語で論理的に表現できる。</p> <p>(3) 修士論文完成に向けて研究を具体的に遂行できる。</p> <p>This course aims to enable students to</p> <p>(1) Acquire knowledge in their area of specialization and carry out research based on a research plan</p>			

<p>in consultation with supervisors.</p> <p>(2) Logically express their research contents in both Japanese and English.</p> <p>(3) Carry out specific types of research to complete their master's thesis.</p>
<p>授業計画（授業の形式、スケジュール等）／Class schedule (class format, schedule, etc.)</p>
<p>第1回：演習形式の研究指導 第2回：演習形式の研究指導 第3回：演習形式の研究指導 第4回：演習形式の研究指導 第5回：演習形式の研究指導 第6回：演習形式の研究指導 第7回：演習形式の研究指導 第8回：演習形式の研究指導とまとめ</p> <p>研究指導では、学会発表を視野にいれ、学生が研究の進捗状況とその内容や今後の作業予定の報告を行い、教員がその都度適切な助言を行う。また、指導教員は、研究課題に関する参考文献や実験・調査手法などに関する説明を適時行い、課題の専門的な理解と多角的な視点でのデータ解析や解釈の理解を補助する。</p> <p>Session 1: Research guidance in the form of practice Session 2: Research guidance in the form of practice Session 3: Research guidance in the form of practice Session 4: Research guidance in the form of practice Session 5: Research guidance in the form of practice Session 6: Research guidance in the form of practice Session 7: Research guidance in the form of practice Session 8: Research guidance in the form of practice and summary</p> <p>In research guidance sessions, students report on the progress of their research, research contents, and future plans with a view to presenting their work at academic conferences. The supervisor provides appropriate advice at each meeting. In addition, the supervisor provides timely recommendations of reference literature and experimental/survey methods related to the research project and assists the student in understanding the technical aspects of the project, including data analysis and interpretation, from multiple perspectives.</p>
<p>授業時間外学修（事前・事後学修）／Independent Study Outside of Class</p>
<p>事前学修：収集した情報・取得したデータに基づく予習（5時間以上） 事後学修：助言・コメントに基づく改善（5時間以上） Pre-course study: Preparation based on the collected information and acquired data (5 hours or more) Post-course study: Improvement based on advice and comments (5 hours or more)</p>
<p>キーワード／Keywords</p>
<p>履修上の注意／Notices</p> <p>実施日程は担当教員（主指導教員・副指導教員）との相談の上で決定されるので、履修前に受講を希望する教員と事前調整すること。補助資料は自ら日英両言語で作成する。 The schedule will be set in consultation with the supervisors in charge (primary or associate supervisor). Please make prior arrangements with the supervisor before enrolling. Students are expected to prepare their own supplementary materials in both Japanese and English.</p>
<p>教科書・参考書等／Textbooks, Reference Books, etc.</p>
<p>課題に関連した電子ジャーナルや行政による統計資料を教材とする。</p>

Use of electronic journals and government statistics related to the assignment as teaching materials.	
成績評価の方法／Evaluation Method	
<p>受講姿勢を 20%， 研究計画・調査結果のレポートの内容を 50%， 最終のまとめの報告内容を 30%で採点する。</p> <p>Students will be graded on their participation in the course (20%), the content of their assigned report (30%), and the content of their presentation (50%).</p>	
関連科目／Related course	
リンク先URL ／URL of syllabus or other information	
備考／Notes	