

授業科目名(英文名)bbb / Course title	サステナビリティ国際政治経済学 International Political Economy for Sustainable Societies				
担当教員(所属) / Instructor	コーディネーター 堀江典生 堀江典生(学術研究部社会科学系) 馬駿(学術研究部社会科学系) 神山智美(学術研究部社会科学系) 池田丈佑(学術研究部教育学系) Coordinator: Norio Horie Norio Horie (Center for Far Eastern Studies) Jun Ma (School of Economics) Samomi Kohyama (School of Economics) Josuke Ikeda (School of Education) Jun Ma (School of Economics) Samomi Kohyama (School of Economics) Josuke Ikeda (School of Education)				
授業科目区分 / Category	学環共通科目 Common Courses for Sustainability Studies				
地域課題解決型人材育成プログラム科目 / COC+Course	-	授業種別 / Type of class	講義科目 / Lecture		
開講学期曜限 / Period	2022年度 / Academic Year 第4ターム / Term 4 月/Mon 1	対象所属 / Eligible Faculty	持続可能社会関係課程群 / Graduate School of Sustainability Studies		
時間割コード / Registration Code	D41004	対象学年 / Eligible grade	1, 2	単位数 / Credits	1.0
ナンバリングコード / Numbering Code					
連絡先(研究室、電話番号、電子メールなど) / Contact	馬 駿(majun@eco.u-toyama.ac.jp)				
オフィスアワー(自由質問時間) / Office hours	馬 駿(毎週月曜日10:30~12:00、なお事前にメールにてアポイントメントをとってから研究室に来てください。 Monday, 10:30~12:00 Please make an appointment by email before coming to the office.)				
Moodleコース統合時間割コード / Moodle course join Registration Code	D41004				
Moodleコース登録教員名 / Moodle course registered Instructor	池田 丈佑,堀江 典生,馬 駿,神山 智美				
MoodleコースURL / Moodle course URL	https://lms.u-toyama.ac.jp/course/view.php?idnumber=2022_D41004				
各種教育プログラム1 / Various Educational programs1					
各種教育プログラム2 / Various Educational programs2					
各種教育プログラム3 / Various Educational programs3					
各種教育プログラム4 / Various Educational programs4					
各種教育プログラム5 / Various Educational programs5					
リアルタイム・アドバイス / Real-time advice	更新日				
授業のねらいとカリキュラム上の位置付け(一般学修目標) / Course Objectives	教育目標 / Educational Goals				

SDGs（持続可能な開発目標）は、国際社会が共通に達成すべき17の目標です。世界各国の政府がSDGsへの取り組みを求められるだけでなく、企業活動においてもESG（環境・社会・ガバナンス）への取り組みが求められています。SDGsの17の目標は、いわばグローバル社会がいま解決しなければ困る問題を挙げています。先進国であれ、新興国であれ、発展途上国であれ、それぞれの社会において直面する課題は、経済学や法学、政治学など様々な分野で取り上げられているものの、その課題を共通の枠組みで認知し、評価することは、とても難しいのが現状です。この授業では、持続可能な開発目標を理解し、4人の講師が取り上げるSDGsに関わる個別問題・課題を中心に、その問題がどのように発生し、どのように理解され、どのような解決に向けた取り組みが行われているかを理解し、それぞれの専門領域の問題解決手法を学ぶとともに、専門科目での本格的な問題関心へと誘います。

The Sustainable Development Goals (SDGs) consist of 17 goals that the international community must achieve in common. International political economics cover a wide range of issues we should tackle to reach the SDGs, but it is very difficult to share these challenges in a common intellectual framework. Each of the instructors in this course comes from a different discipline and deals with different challenges in economics, law, and politics. In this course, instructors take up their own research topics for the SDGs and share how we can resolve the problems we face toward achieving the SDGs. This course provides a first step in pursuing further research in specialized courses.

達成目標 / Course Goals

1. SDGsに関わる国際社会および各国政府および企業が直面する問題・課題を正確に理解するための基礎知識を習得する。
 2. その問題・課題に対し、それぞれの専門領域においてどのような分析や研究が行われているかを理解する。
 3. その問題・課題解決にはどのような取り組みが必要なのか、専門領域を越えて考え、様々な研究領域の研究者と問題解決のための意見交換を行う能力を身につける。
- その問題・課題解決のために必要な技能とは何かを理解する。

1. To learn basic skills and knowledge for understanding the challenges toward meeting the SDGs
2. To understand the approaches and methodologies of the fields each instructor addresses in his/her research
3. To learn how to exchange opinions with researchers in various fields in tackling the common challenges
4. To pursue the skills and approaches that are appropriate for one's own further research

授業計画（授業の形式、スケジュール等） / Class schedule

1. SDGsに向けたグローバル・ガバナンスとグローバル・エシックス：SDGs 10, 16, 17（池田）
2. SDGsと人間開発：SDGs 1, 2, 3, 4, 5（池田）
3. SDGsとコミュニティ・メンバーシップ：SDG 10, 11（堀江）
4. ディーセント・ワーク：SDG 8（堀江）
5. SDGsと持続的経済成長と働き方：SDGs 8, 9（馬）
6. SDGsに向けた企業の持続的成長と能力開発：SDGs 4, 12（馬）
7. 海の豊かさを守ろう・陸の豊かさも守ろう：SDGs 14, 15（神山）
8. 気候変動に具体的な対策を：SDG 13（神山）

1. Global governance and global ethics for SDGs: SDGs 10, 16, 17 (Ikeda)
2. Human development and SDGs: SDGs 1, 2, 3, 4, 5 (Ikeda)
3. Community membership and SDGs: SDGs 10, 11 (Horie)
4. Promoting decent work: SDG 8 (Horie)
5. Sustainable economic growth and work styles for SDGs: SDGs 8, 9 (Ma)
6. Sustainable growth and capacity building of enterprises for SDGs: SDGs 4, 12 (Ma)
7. Marine and land conservation: SDGs 14, 15 (Kohyama)
8. Countermeasures against climate change: SDG 13 (Kohyama)

授業時間外学修（事前・事後学修） / Independent Study Outside of Class

授業時間外学修は、授業1回分に対して0.5～2時間程度の自主学修である。学修効果を高めるため、事前学修では主に各講義担当教員が指定する資料の熟読を行い、事後学修は宿題・レポートを完成する。

Study time outside of class requires between 0.5 and 2 hours of independent study for each class session. In order to increase the effectiveness of learning, students should read the materials delivered by instructors in advance and complete homework and reports after the class.

キーワード / Keywords

SDGs, ESG, Global governance, Human development, Environmental conservation, Problem-based learning

履修上の注意 / Notices

Attend all lectures over the entire course. Be sure to include personally identifiable information such as department name as well as student name and number when writing reports and quizzes. Failure to do so may result in a grade of zero.

教科書 / Required Text

参考書 / Required Materials

<p>教科書・参考書に関するその他通信欄</p>	<p>The instructor will provide materials for lecture in advance. Apart from weekly readings following materials are of general introduction. 各授業において各担当教員が講義資料を事前に提供する。 それとは別に、全体を俯瞰する参考書として以下のものが有益である。 ・蟹江憲史『SDGs（持続可能な開発目標）』中公新書、2020年。 ・南博、稲場雅紀『SDGs - 危機の時代の羅針盤』岩波新書、2020年。 ・Donella H. Meadows et al., The Limits to Growth (any editions, originally in 1972) / / (大来佐武郎監訳)『成長の限界』（ダイヤモンド社、1972年）。 The World Commission on Environment and Development, Our Common Future (any editions originally in 1987)。</p>
<p>成績評価の方法 / Evaluation</p>	<p>合計8回の授業それぞれの小テストもしくはレポートの採点の合計により評価する。 You are required to submit a briefing paper/report or to take an exam in each lecture session for evaluation of your progress.</p>
<p>関連科目 / Related course</p>	<p>持続可能性・政治・法律，サステナビリティ法政策学，移民研究特論，境界研究特論，人的資源管理特論，人材開発政策特論，グローバル化特論</p>
<p>リンク先URL / URL of syllabus or other information</p>	
<p>備考 / Notes</p>	

授業追加情報 / Course add information

使用言語 / Language	The working language in class is Japanese, with English-language support available.
アクティブ・ラーニングの実施 / Active learning	実施あり
アクティブラーニングの実施内容 / Contents of Active learning	学生の能動的質疑応答
実務経験教員科目 / Work Experience teacher's subjects	
データサイエンス科目 / Data Science subjects	
他学部・他研究科等学生の履修可否 /	不可