

| | | | |
|---|---|-------------------------|--------|
| 授業科目名(英文名)bbb / Course title | サステイナビリティ実践研究 | | |
| 担当教員(所属) / Instructor | 張 勲(理学部生物圏環境科学科) | | |
| 授業科目区分 / Category | 専門教育科目 グローバルSDGs専門科目 | | |
| 地域課題解決型人材育成プログラム科目 / COC+Course | - | 授業種別 / Type of class | 演習科目 |
| 開講学期曜限 / Period | 2022年度 / Academic Year 通年 他 | 対象所属 / Eligible Faculty | |
| 時間割コード / Registration Code | D43101 | 対象学年 / Eligible grade | 1年 ,2年 |
| 単位数 / Credits | 2単位 | | |
| ナンバリングコード / Numbering Code | | | |
| 連絡先(研究室、電話番号、電子メールなど) / Contact | 張 勲(張 勲(電話番号 : 076-445-6665 Email : jzhang@sci.u-toyama.ac.jp) JING ZHANG(Tel : 076-445-6665 Email : jzhang@sci.u-toyama.ac.jp)) | | |
| オフィスアワー(自由質問時間) / Office hours | 張 勲(張 勲(18:00 19:00 Thursday (student should contact by email in advance; my office is B327 in the Science Building) 毎週木曜日 18:00 ~ 19:00、事前にメールで連絡すること。居室は理学部B棟B327室。)) | | |
| Moodleコース統合時間割コード / Moodle course join Registration Code | | | |
| Moodleコース登録教員名 / Moodle course registered Instructor | | | |
| MoodleコースURL / Moodle course URL | https://lms.u-toyama.ac.jp/course/view.php?idnumber=2022_D43101 | | |
| 各種教育プログラム1 / Various Educational programs1 | | | |
| 各種教育プログラム2 / Various Educational programs2 | | | |
| 各種教育プログラム3 / Various Educational programs3 | | | |
| 各種教育プログラム4 / Various Educational programs4 | | | |
| 各種教育プログラム5 / Various Educational programs5 | | | |
| リアルタイム・アドバイス / Real-time advice | 更新日 | | |
| 授業のねらいとカリキュラム上の位置付け(一般学修目標) / Course Objectives | 教育目標 / Educational Goals | | |
| SDGsが掲げる17の目標のち、少なくとも1つ以上に関連した研究の課題を設定する。設定した課題について、学術的な観点からの情報と、社会的な観点からの情報の両方の収集を行い、文献による調査を実施する。このことにより、課題に対する現状を理解した上で、解決のための対策手法を検討する。 | | | |
| 達成目標 / Course Goals | | | |
| (1) SDGsに関連した課題を設定し、その課題に対する情報を収集できる。 (2) 学術的な観点から課題を整理することができる。 (3) 社会的な観点から課題を整理することができる。 (4) 整理した課題についてプレゼンテーション等により他者に伝えることができる。 | | | |
| 授業計画(授業の形式、スケジュール等) / Class schedule | | | |
| 第1回 : SDGsに関連した課題の探究 | | | |
| 第2回 : SDGsに関連した課題の設定と副指導教員の決定 | | | |
| 第3回 : 設定した課題に対する学術的な情報の収集とその傾向の把握 | | | |
| 第4回 : 設定した課題に対する学術的な情報の収集による結果の発表(プレゼンテーション) | | | |
| 第5回 : 設定した課題に対する社会的な情報の収集とその傾向の把握 | | | |
| 第6回 : 設定した課題に対する社会的な情報の収集による結果の発表(プレゼンテーション) | | | |
| 第7回 : 設定した課題に対する調査研究手法の検討 | | | |
| 第8回 : 調査研究手法の計画発表(プレゼンテーション) | | | |
| 授業時間外学修(事前・事後学修) / Independent Study Outside of Class | | | |

事前学修：収集した情報に基づく予習（5時間以上）
事後学修：助言・コメントに基づく改善（5時間以上）

| | |
|---|---|
| キーワード / Keywords | SDGs |
| 履修上の注意 / Notices | 実施日程は担当教員（主指導教員・副指導教員）との相談の上で決定されるので、履修前に受講を希望する教員と事前調整すること。補助資料は自ら日英両言語で作成する。 |
| 教科書 / Required Text | |
| | |
| 参考書 / Required Materials | |
| | |
| 教科書・参考書に関するその他通信欄 | 課題に関連した電子ジャーナルや行政による統計資料を教材とする。 |
| 成績評価の方法 / Evaluation | 受講姿勢を20%，課題に対するレポートの内容を30%，プレゼンテーションの内容を50%で採点する。 |
| 関連科目 / Related course | |
| リンク先URL / URL of syllabus or other information | https://toyama-geochem-keisoku2.jimdofree.com/ |
| 備考 / Notes | |

授業追加情報 / Course add information

| | |
|---|---|
| 使用言語 / Language | 日本語および英語 |
| アクティブ・ラーニングの実施 / Active learning | 実施あり |
| アクティブラーニングの実施内容 / Contents of Active learning | 積極的なディスカッションを双方向で実施し、科学的・論理的思考力、および、情報編集力を育成する。 |
| 実務経験教員科目 / Work Experience teacher's subjects | 該当なし |
| データサイエンス科目 / Data Science subjects | |
| 他学部・他研究科等学生の履修可否 / | 否 |