

| | | | |
|--|---|-------------------------|--|
| 授業科目名(英文名)bbb / Course title | 境界研究特論/Advanced Border Studies | | |
| 担当教員(所属) / Instructor | 堀江 典生(極東地域研究センター) Norio Horie (Center for Far Eastern Studies) | | |
| 授業科目区分 / Category | 専門教育科目 グローバルSDGs専門科目/Program Specialized Courses | | |
| 地域課題解決型人材育成プログラム科目 / COC+Course | - | 授業種別 / Type of class | 講義科目/Lecture |
| 開講学期曜限 / Period | 2022年度 / Academic Year 第2ターム / Term 2 火/Tue 2 | 対象所属 / Eligible Faculty | グローバルSDGsプログラム Program in Global Sustainability Science |
| 時間割コード / Registration Code | D43304 | 対象学年 / Eligible grade | 1年,2年 単位数 / Credits 1.0 |
| ナンバリングコード / Numbering Code | | | |
| 連絡先(研究室、電話番号、電子メールなど) / Contact | | | |
| オフィスアワー(自由質問時間) / Office hours | | | |
| Moodleコース統合時間割コード / Moodle course join Registration Code | D43304 | | |
| Moodleコース登録教員名 / Moodle course registered Instructor | 堀江 典生 | | |
| MoodleコースURL / Moodle course URL | https://lms.u-toyama.ac.jp/course/view.php?idnumber=2022_D43304 | | |
| 各種教育プログラム1 / Various Educational programs1 | | | |
| 各種教育プログラム2 / Various Educational programs2 | | | |
| 各種教育プログラム3 / Various Educational programs3 | | | |
| 各種教育プログラム4 / Various Educational programs4 | | | |
| 各種教育プログラム5 / Various Educational programs5 | | | |
| リアルタイム・アドバイス / Real-time advice | 更新日 | | |
| 授業のねらいとカリキュラム上の位置付け(一般学修目標) / Course Objectives | 教育目標 / Educational Goals | | |
| <p>Boundaries between "me" and "other" and borders demarcated by sovereignty can form fragile spaces that generate confrontation, animosity, defensiveness, and conflict, as well as positive spaces that generate reconciliation, mutual understanding, cooperation, and collaboration. Boundaries that separate self and others are socially constructed boundaries, which can be strengthened or dissolved by the social and spatial perceptions of the stakeholders that engage themselves in the boundary maintenance. Border studies have been developed through practical field research to understand how borders affect the positionality of the borderlands where stakeholders inside and outside the region interconnect. This lecture aims to examine the role of borders as well as the role of boundaries in our daily lives, and to understand how boundary studies can contribute to the SDGs.</p> <p>「わたしたち」と「わたしたちでないもの」との間に生まれる境界や主権によって境界づけられる国境は、対立、反感、防御、紛争を生み出す脆弱な空間を形成するとともに、融和、理解、協調、協力を生み出す積極的な空間ともなりうる。自己と他者を分かつ境界は、社会的に生産された空間の産物であり、境界によって分かれた双方の空間を形成する諸主体の社会的・空間的認識によって強固なものとなったり、融解したりする。境界研究は、グローバル化する世界において、国境が、双方の国境地域に暮らす人々の暮らしや生活や経済にどのような影響を与え、どのように対立を生み、もしくは、どのように融和するかという実践的なフィールド研究として生まれた。この講義では、国境だけでなく、私たちの日常生活に垣間見える境界の役割を考察し、境界研究がSDGsにどのように貢献できるかを理解することを目指している。</p> | | | |
| 達成目標 / Course Goals | | | |

1. You are required to understand key issues in border studies.
 2. You are required to learn theoretical and methodological approaches of the border (boundary) studies.
 3. You are required to examine how the border (boundary) studies can contribute to the SDGs.
1. 境界研究における主要な問題関心を理解する（学術動向の理解）
 2. 国境や日常生活の境界をどのように学術的に表現し、どのような分析手法により研究を実施できるかを学ぶ（研究手法の理解）
 3. 境界研究がSDGsにどのように貢献できるかを自ら考察する（研究の応用力育成）

授業計画（授業の形式、スケジュール等） / Class schedule

1. What is Border (boundary) studies? Various types of borders and boundaries (discussion)
2. Local positionality in borderlands studies.
3. Advanced study of borderlands studies: Chinese threats to the borderlands in Russian side.
4. Advanced study of borderlands studies: Migration and Borderlands
5. Advanced study of borderlands studies: Natural resource and borderlands
6. Boundary studies in daily lives: Boundary for exclusion
7. Boundary studies in daily lives: Boundary maintenance
8. “Leave No One Behind” (discussion)

1. 境界研究とは何か：さまざまな国境と境界（ディスカッション形式）
2. 国境地域のローカルなポジショナリティの変化をとらえるアプローチとその理論的背景
3. 境界研究の展開1：中露国境地域における中国脅威論からの考察
4. 境界研究の展開2：中露国境地域における移民問題からの考察
5. 境界研究の展開3：中露国境地域における自然資源利用からの考察
6. 日常生活における境界研究1：排除の境界
7. 日常生活における境界研究2：境界の溶解
8. SDGsと境界研究（ディスカッション形式）

授業時間外学修（事前・事後学修） / Independent Study Outside of Class

Study time outside of class requires between 0.5 to 2 hours of independent study for each class session. In order to increase the effectiveness of learning, students should read the materials delivered by instructors in advance, and complete homework and reports after the class.

キーワード / Keywords SDGs, Migration, Mobility, Sustainable migration policy, Anti-immigrant sentiments

履修上の注意 / Notices The working language is English with Japanese language support

教科書 / Required Text

参考書 / Required Materials

教科書・参考書に関するその他通信欄 The instructor will provide materials for lecture in advance.

成績評価の方法 / Evaluation You are required to submit a briefing paper or a report, or to take an exam for each lecture to evaluate your attainment.

関連科目 / Related course 移民研究ゼミナール , 境界研究ゼミナール , 移民研究特論

リンク先URL / URL of syllabus or other information

備考 / Notes