

| | | | |
|--|---|-------------------------|--|
| 授業科目名(英文名)bbb / Course title | 境界研究ゼミナール /Border Studies Seminar | | |
| 担当教員(所属) / Instructor | 堀江 典生(極東地域研究センター) Norio Horie (Center for Far Eastern Studies) | | |
| 授業科目区分 / Category | GSDGs専門科目Program in Global Sustainability Science | | |
| 地域課題解決型人材育成プログラム科目 / COC+Course | - | 授業種別 / Type of class | 演習科目 |
| 開講学期曜限 / Period | 2022年度 / Academic Year 第4ターム / Term 4 金/Fri 2 | 対象所属 / Eligible Faculty | グローバルSDGsプログラム/Program in Global Sustainability Science |
| 時間割コード / Registration Code | D43337 | 対象学年 / Eligible grade | 1年,2年 単位数 / Credits 1.0 |
| ナンバリングコード / Numbering Code | | | |
| 連絡先(研究室、電話番号、電子メールなど) / Contact | | | |
| オフィスアワー(自由質問時間) / Office hours | | | |
| Moodleコース統合時間割コード / Moodle course join Registration Code | | | |
| Moodleコース登録教員名 / Moodle course registered Instructor | | | |
| MoodleコースURL / Moodle course URL | | | |
| 各種教育プログラム1 / Various Educational programs1 | | | |
| 各種教育プログラム2 / Various Educational programs2 | | | |
| 各種教育プログラム3 / Various Educational programs3 | | | |
| 各種教育プログラム4 / Various Educational programs4 | | | |
| 各種教育プログラム5 / Various Educational programs5 | | | |
| リアルタイム・アドバイス / Real-time advice | 更新日 | | |
| 授業のねらいとカリキュラム上の位置付け(一般学修目標) / Course Objectives | 教育目標 / Educational Goals | | |
| <p>Border studies focus on the border region between the EU and its neighbors, the new border region formed in the post-Soviet space, and the Sino-Russian border region, where anti-immigrant sentiment and expectations for economic cooperation has been growing after the collapse of the Soviet Union. Many researchers employ unique interdisciplinary approaches to understand particular issues raised by state borders. In this seminar, you will learn about the latest research trends and methodologies by reading articles that have attracted much attention in the field of interdisciplinary research. You will also learn how to structure a scientific paper, learn the standard expressions frequently used in borderlands studies, and learn how to write a briefing paper for borderlands studies.</p> <p>EUとその近隣諸国との国境地域, ポスト・ソビエト空間内部に形成された新たな国境地域, ソ連崩壊により新たな国際関係を築くなかで反移民感情とともに経済協力への期待が高まる中露国境地域など, 境界研究は従来の国際関係論や経済学では十分に焦点があてられてこなかった国際関係や経済関係の裂け目を複合的に捉える試みです。それゆえ, 野心的な学際研究として, 世界の多くの研究者が取り組んでいます。本ゼミナールでは, 境界研究分野での注目度や評価の高い論文を講読し, 最新の研究動向や研究手法について学修する。また科学英語論文の講読を通じて, 科学論文の構成の仕方, 科学英語で頻繁に用いられる定型表現, 英語での資料(レジメ)作成についても学修する。</p> | | | |
| 達成目標 / Course Goals | | | |

1. You are required to set up an issue to tackle with and to survey literature related to the issue in migration studies.
 2. You are required to explain theoretical and methodological approaches on your selected topic in migration studies.
 3. You are required to learn the style and structure of scientific article.
 4. You are required to get familiar with standard scientific expressions in migration studies.
- (1) 自ら課題を設定し、その課題に対する最新の論文を検索により見つけ出すことができる。
 - (2) 論文の研究背景、手法、結果等に関して説明できる。
 - (3) 科学論文のスタイル、構成について理解する。
 - (4) 科学英語の定型表現に慣れる。

授業計画（授業の形式、スケジュール等） / Class schedule

1. Guidance and Setting up an issue to pursue in migration studies (discussion)
2. Reading articles 1 (Let 's understand the research background)
3. Reading articles 1 (Let 's understand the methodology)
4. Reading articles 1 (Let 's examine the results and conclusion)
5. Reading articles 2 (Let 's understand the research background)
6. Reading articles 2 (Let 's understand the methodology)
7. Reading articles 2 (Let 's examine the results and conclusion)
8. For further research (discussion)

第1回：ガイダンスと移民研究分野における課題の設定及び論文の検索

第2回：境界研究分野の課題に関連する学術論文の講読 1 - 1（移民研究の研究背景と着眼点）

第3回：境界研究分野の課題に関連する学術論文の講読 1 - 2（研究手法に関して）

第4回：境界研究分野の課題に関連する学術論文の講読 1 - 3（結果と考察に関して）

第5回：境界研究分野の課題に関連する学術論文の講読 2 - 1（移民研究の研究背景と着眼点）

第6回：境界研究分野の課題に関連する学術論文の講読 2 - 2（研究手法に関して）

第7回：境界研究分野の課題に関連する学術論文の講読 2 - 3（結果と考察に関して）

第8回：まとめ

授業時間外学修（事前・事後学修） / Independent Study Outside of Class

Pre-class: Read and review the article you pick up

After-class: Make a research note for the article

事前学修：検索した論文をもとに授業範囲を予習する（1時間以上）

事後学修：授業範囲の内容をまとめる（1時間以上）

| | |
|------------------|--|
| キーワード / Keywords | Birder studies, borderland, ethnic boundary, space. scale, positionality |
|------------------|--|

| | |
|------------------|--|
| 履修上の注意 / Notices | |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|--|
| 教科書 / Required Text | |
|---------------------|--|

参考書 / Required Materials

| | |
|-------------------|--|
| 教科書・参考書に関するその他通信欄 | You will pick up an article from the database in library. Reference books and articles will be provided by instructor. 図書館データベースから電子ジャーナルを選び教材とする。参考文献は担当教員より配布される。 |
|-------------------|--|

| | |
|----------------------|---|
| 成績評価の方法 / Evaluation | You are required to submit a briefing paper or a report, or to take an exam for each lecture to evaluate your attainment. |
|----------------------|---|

| | |
|-----------------------|-------------|
| 関連科目 / Related course | 移民研究ゼミナール , |
|-----------------------|-------------|

| | |
|---|--|
| リンク先URL / URL of syllabus or other information | |
|---|--|

| | |
|------------|--|
| 備考 / Notes | |
|------------|--|

授業追加情報 / Course add information

| | |
|---|----------------------------------|
| 使用言語 / Language | 英語を基本に，日本語の補助 |
| アクティブ・ラーニングの実施 / Active learning | 実施あり |
| アクティブラーニングの実施内容 / Contents of Active learning | 「学生の能動的質疑応答」 「調査学習とプレゼンテーション」 |
| 実務経験教員科目 / Work Experience teacher's subjects | |
| データサイエンス科目 / Data Science subjects | |
| 他学部・他研究科等学生の履修可否 / | 不可 |