授業科目名(英文名)bbb /Course title	公共経済学ゼミナール						
担当教員(所属) / Instructor	中村 和之(経済学部経済学科)						
授業科目区分 / Category	専門教育科目 グローバルSDGs専門科目						
地域課題解決型人材育成プログラ ム科目 / COC+Course	-			授業種別 / Type of c	lass	演習科目	
開講学期曜限 / Period	2022年度/Academic Year 第3ターム/Term 3 木/T 6			対象所属 / Eligible i	Faculty	持続可能社会	会創成学環
時間割コード/Registration Code	D43340			対象学年 / Eligible (grade	1年,2年	単位数 / Credits 1.0
ナンバリングコード/Numbering Co							
連絡先(研究室、電話番号、電子メ	ビ) / Contact						
オフィスアワー(自由質問時間)/	Office	hours					
Moodleコース統合時間割コード /Moodle course join Registratio	on Code	D43341					
Moodleコース登録教員名 /Moodle course registered Instr	uctor	中村 和之					
MoodleコースURL /Moodle course URL		https://lms.u-toyama.ac.jp/course/view.php?idnumber=2022_D43340					
各種教育プログラム1/Various Educational programs1							
各種教育プログラム2/Various Educational programs2							
各種教育プログラム3/Various Educational programs3							
各種教育プログラム4/Various Educational programs4							
各種教育プログラム5/Various Educational programs5							
リアルタイム・アドバイス / Real-t	ime adv	vice 更新日					
受講を希望する学生は,メールで日	程調整の	D上 , 面談に来で	てくだる	<u> </u>			
授業のねらいとカリキュラム上の位置付け(一般学修目標) /Course Objectives)	教育目標 /Educational Goals			
このセミナーでは,所得格差を経済学の分析手法を用いて考える.受講生による文献のレビューやディスカッションにより,所得格差や所得再分配政策に対する理解を深める.この講義では,所得格差の実態を考えると言うよりもむしろ所得格差を分析するための手法に焦点を当てる.							

In this seminar, we consider income inequality using the analytical methods of economics. Students will deepen their understanding of income inequality and income redistribution policies through literature review and discussion. This seminar focuses on methods for analyzing income inequality rather than on the actual situation of income inequality.

達成目標/Course Goals

- ・所得格差を分析するための基本的な概念を身に付ける
- ・データを用いて所得格差の実態やそこから得られる政策的含意を分析できる.

To acquire the basic concepts for analyzing income inequality

To acquire the knowledge needed to analyze income inequality and its policy implications using data

授業計画(授業の形式、スケジュール等)/Class schedule

各回の授業は担当教員による基礎的な概念や分析手法に関する講義と,受講生による報告と討論によって進める.授業計画は下記の通 り.

- 第1回 ・ガイダンス,授業の概要と計画
- 第2回 ・所得分布の理論[1](社会厚生関数)
- 第3回 ・所得分布の理論[2](ローレンツ曲線とジニ係数)
- 第4回 ・ローレンツ支配基準とアトキンソンの定理
- 第5回 · 所得再分配政策
- 第6回 ・一般化ローレンツ曲線とその含意
- 第7回 ・多変量の属性に基づく社会厚生の比較
- 第8回 ・地域や国家間の経済格差

Each session consists of lectures on basic concepts and analytical methods related to income inequality by the instructor, and presentations and discussions by the students. The topics of each session are as follows:

- Session 1: Guidance, outline and plan of the class
- Session 2: Theory of income distribution [1] (income inequality and social welfare function)
- Session 3: Theory of income distribution [2] (Lorenz curve and Gini coefficient)
- Session 4: Lorenz dominance and the Atkinson theorem
- Session 5: Income redistribution policies
- Session 6 : Generalized Lorenz curve and its implication for social welfare
- Session 7: Comparison of social welfare based on multivariate attributes
- Session 8: Economic disparities among regions and countries

授業時間外学修(事前・事後学修) / Independent Study Outside of Class

事前学修(各回約60分から120分)

- ・経済学で用いられる数学に関する基礎知識を身につけること.
- ・数式も含めて丁寧に研究論文をレビューすること.
- ・プレゼンテーションの際はわかりやすいスライドを準備すること.

Pre-course study (about 1 to 2 hours for each session)

- · Acquire the basic knowledge of mathematics used in economics
- · Carefully review research papers that may include mathematical formulas
- Prepare easy-to-understand slides for your presentation

The part of the second of the process of the proces		
キーワード / Keywords	財政,社会厚生,ローレンツ曲線,ジニ係数,所得再分配	
	Public finance, Social welfare, Lorenz curve, Gini coefficient, Income redistribution	
履修上の注意 / Notices	学部レベルのミクロ経済学と線形代数や微積分といった数学の知識を前提とする.	
	Students are expected to be familiar with undergraduate level microeconomics and mathematics such as linear algebra and calculus.	
教科書 / Required Text		

数17首 / Nequired Text

参考書/Required Materials

教科書・参考書に関するその他通信欄	参考書・参考資料等 ・畑農鋭矢・林正義・吉田浩(2015) , 『財政学をつかむ[新版]』有斐閣 . 2700円
	Rferences Hindriks, J. and G. D. Myles (2006), Intermediate Public Economics, MIT Press. Myles, G. D. (1995), Public Economics, Cambridge University Press. Lambert, P. (2001). The distribution and redistribution of income. Manchester University Press.
成績評価の方法 / Evaluation	研究レポート (50%), ゼミでの報告 (20%), 授業への参加意欲 (30%) Research report (50%), seminar presentation (20%), willingness to participate in class (30%)

関連科目/Related course	財政学,地域経済学,社会選択論,開発経済学
	Public Finance, Regional Economics, Social Choice Theory, Development Economics
リンク先URL	
/URL of syllabus or other information	
備考 / Notes	

授業追加情報 / Course add information

授業追加情報/Course add Information	
使用言語/Language	日本語,一部の説明を英語で実施
アクティブ・ラーニングの実施 / Active learning	実施あり
アクティブラーニングの実施内容 /Contents of Active learning	学生の能動的質疑応答
実務経験教員科目 / Work Experience teacher's subjects	
データサイエンス科目 / Data Science subjects	
他学部・他研究科等学生の履修可否 /	可