

授業科目名(英文名)bbb / Course title	保全生物学ゼミナール				
担当教員(所属) / Instructor	和田 直也(極東地域研究センター)				
授業科目区分 / Category	専門教育科目 グローバルSDGs専門科目				
地域課題解決型人材育成プログラム科目 / COC+Course	-	授業種別 / Type of class	演習科目		
開講学期期限 / Period	2022年度 / Academic Year 第4ターム / Term 4 火/Tue 1	対象所属 / Eligible Faculty			
時間割コード / Registration Code	D43377	対象学年 / Eligible grade	1年 ,2年	単位数 / Credits	1単位
ナンバリングコード / Numbering Code					
連絡先(研究室、電話番号、電子メールなど) / Contact					
オフィスアワー(自由質問時間) / Office hours					
Moodleコース統合時間割コード / Moodle course join Registration Code	D43377				
Moodleコース登録教員名 / Moodle course registered Instructor	和田 直也				
MoodleコースURL / Moodle course URL	<a href="https://lms.u-toyama.ac.jp/course/view.php?idnumber=2022_D43377">https://lms.u-toyama.ac.jp/course/view.php?idnumber=2022_D43377</a>				
各種教育プログラム1 / Various Educational programs1					
各種教育プログラム2 / Various Educational programs2					
各種教育プログラム3 / Various Educational programs3					
各種教育プログラム4 / Various Educational programs4					
各種教育プログラム5 / Various Educational programs5					
リアルタイム・アドバイス / Real-time advice	更新日				
授業のねらいとカリキュラム上の位置付け(一般学修目標) / Course Objectives	教育目標 / Educational Goals				
保全生態学分野での注目度や評価の高い論文を講読し、最新の研究動向や研究手法について学修する。また科学英語論文の講読を通じて、科学論文の構成の仕方、科学英語で頻繁に用いられる定型表現、英語での資料(レジメ)作成についても学修する。					
Students will learn about the latest research trends and methods by reading high-profile and most cited articles in the field of conservation ecology. Through reading scientific papers in English, students will also learn how to structure scientific papers, use standard expressions frequently used in scientific English, and prepare documents (resumes) in English.					
達成目標 / Course Goals					
(1) 自ら課題を設定し、その課題に対する最新の論文を検索により見つけ出すことができる。 (2) 論文の研究背景、手法、結果等に関して説明できる。 (3) 科学論文のスタイル、構成について理解する。 (4) 科学英語の定型表現に慣れる。					
(1) To be able to set up a topic by yourself and to find the latest papers on the topic by using searching systems. (2) To be able to explain the research background, methods, and results of the paper. (3) Understand the style and structure of scientific papers. (4) Become familiar with standard scientific English expressions.					
授業計画(授業の形式、スケジュール等) / Class schedule					

<p>第1回：ガイダンスと保全生態学分野における課題の設定及び論文の検索  第2回：保全生態学分野の課題に関連する学術論文の講読 1 - 1 (「研究背景」に関して)  第3回：保全生態学分野の課題に関連する学術論文の講読 1 - 2 (「研究手法」に関して)  第4回：保全生態学分野の課題に関連する学術論文の講読 1 - 3 (「結果と考察」に関して)  第5回：保全生態学分野の課題に関連する学術論文の講読 2 - 1 (「研究背景」に関して)  第6回：保全生態学分野の課題に関連する学術論文の講読 2 - 2 (「研究手法」に関して)  第7回：保全生態学分野の課題に関連する学術論文の講読 2 - 3 (「結果と考察」に関して)  第8回：まとめ</p>	
<p>01st: Guidance, setting topics, and searching for related articles in the field of conservation ecology  02nd: Reading of academic articles related to topics in the field of conservation ecology (1-1) ("Research background")  03rd: Reading of academic articles related to topics in the field of conservation ecology (1-2) ("Methods")  04th: Reading of academic articles related to topics in the field of conservation ecology (1-3) ("Results and Discussion")  05th: Reading of academic articles related to topics in the field of conservation ecology (2-1) ("Research Background")  06th: Reading of academic articles related to topics in the field of conservation ecology (2-2) ("Methods")  07th: Reading of academic articles related to topics in conservation ecology (2-3) ("Results and Discussion")  08th: Summary</p>	
<p>授業時間外学修(事前・事後学修) / Independent Study Outside of Class</p>	
<p>事前学修：検索した論文をもとに授業範囲を予習する(1時間以上)  事後学修：授業範囲の内容をまとめる(1時間以上)</p>	
<p>Preliminary study: Prepare for the class based on the articles you have searched (at least 1 hour)  Post-lesson study: Summarize the contents of the class (at least 1 hour)</p>	
キーワード / Keywords	<p>生物多様性保全、生物学的保全、保全生態学、生態系管理</p> <p>Biodiversity conservation, Biological conservation, Conservation Ecology, Ecosystem management</p>
履修上の注意 / Notices	<p>開講日程は担当教員との相談の上で決定されるので、履修前に受講を希望する教員と事前調整すること。補助資料は自ら日英両言語で作成する。</p> <p>The course schedule will be decided in consultation with the instructor. Students are expected to prepare their own supplementary materials in both English and Japanese.</p>
<p>教科書 / Required Text</p>	
<p>参考書 / Required Materials</p>	
教科書・参考書に関するその他通信欄	<p>課題に関連した電子ジャーナルを教材とする。</p> <p>E-journals related to the topics will be used as teaching materials.</p>
成績評価の方法 / Evaluation	<p>受講姿勢を20%、論文に関するレポートの内容を50%、最終のまとめレポートの内容を30%で採点する。</p> <p>The student's attitude toward this course will be evaluated as 20%, the content of the report in the paper as 50%, and the content of the final summary report as 30%.</p>
関連科目 / Related course	
リンク先URL / URL of syllabus or other information	
備考 / Notes	