

授業科目名(英文名) / Course title	グローバル・イシューと社会科学 / Global Issues and Social Sciences				
担当教員(所属) / Instructor	堀江 典生(サステナビリティ国際研究センター), Shishir Sharmin(サステナビリティ国際研究センター), Geetha Mohan(サステナビリティ国際研究センター), Chakraborty Shamik(サステナビリティ国際研究センター)				
授業科目区分 / Category	専門教育科目 学環共通科目				
地域課題解決型人材育成プログラム科目 / COC+Course 平成28年度入学者から適用	-	授業種別 / Type of class	講義科目		
開講学期曜限 / Period	2026年度 / Academic Year 第4ターム / Term 4 月/Mon 3	対象所属 / Eligible Faculty	持続可能社会創成学環(修士課程) / Graduate School of Sustainability Studies		
時間割コード / Registration Code	D41008	対象学年 / Eligible grade	1年 ,2年	単位数 / Credits	1単位
ナンバリングコード / Numbering Code					
Moodleコース統合時間割コード / Moodle course join Registration Code					
Moodleコース登録教員名 / Moodle course registered Instructor					
MoodleコースURL / Moodle course URL					
各種教育プログラム1 / Various educational programs1					
各種教育プログラム2 / Various educational programs2					
各種教育プログラム3 / Various educational programs3					
各種教育プログラム4 / Various educational programs4					
各種教育プログラム5 / Various educational programs5					
SDGsとの関連 / Related SDGs					
昨年度からの改善点 / Changes from last year					
リアルタイム・アドバイス / Real-time advice	更新日				
授業のねらいとカリキュラム上の位置付け(一般学修目標) / Course Objectives	教育目標 / Educational Goals				
<p>SDGs(持続可能な開発目標)は、国際社会が共通に達成すべき17の目標です。世界各国の政府がSDGsへの取り組みを求められるだけでなく、企業活動においてもESG(環境・社会・ガバナンス)への取り組みが求められています。SDGsの17の目標は、いわばグローバル社会がいま解決しなければ困る問題を挙げています。先進国であれ、新興国であれ、発展途上国であれ、それぞれの社会において直面する課題は、経済学や法学、政治学など様々な分野で取り上げられているものの、その課題を共通の枠組みで認知し、評価することは、とても難しいのが現状です。この授業では、持続可能な開発目標を理解し、8人の講師が取り上げるSDGsに関わる個別問題・課題を中心に、その問題がどのように発生し、どのように理解され、どのような解決に向けた取り組みが行われているかを理解し、それぞれの専門領域の問題解決手法を学ぶとともに、専門科目での本格的な問題関心へと誘います。</p> <p>The Sustainable Development Goals (SDGs) consist of 17 goals that the international community must achieve in common. International political economics cover a wide range of issues we should tackle to reach the SDGs, but it is very difficult to share these challenges in a common intellectual framework. Each of the instructors in this course comes from a different discipline and deals with different challenges in economics, law, and politics. In this course, instructors take up their own research topics for the SDGs and share how we can resolve the problems we face toward achieving the SDGs. This course provides a first step in pursuing further research in specialized courses.</p>					
達成目標 / Course Goals					

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SGGsに関わる国際社会および各国政府および企業が直面する問題・課題を正確に理解するための基礎知識を習得する。</li> <li>2. その問題・課題に対し、それぞれの専門領域においてどのような分析や研究が行われているかを理解する。</li> <li>3. その問題・課題解決にはどのような取り組みが必要なのか、専門領域を越えて考え、様々な研究領域の研究者と問題解決のための意見交換を行う能力を身につける。</li> <li>4. その問題・課題解決のために必要な技能とは何かを理解する。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To learn basic skills and knowledge for understanding the challenges toward meeting the SDGs</li> <li>2. To understand the approaches and methodologies of the fields each instructor addresses in his/her research</li> <li>3. To learn how to exchange opinions with researchers in various fields in tackling the common challenges</li> <li>4. To pursue the skills and approaches that are appropriate for one's own further research</li> </ol>	
<b>授業計画（授業の形式、スケジュール等） / Class schedule</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SDGsと移民：SDG 10, 11, 16（堀江）</li> <li>2. SDGs達成のためのレジリエントな社会づくり：SDG 14, 15（モハン）</li> <li>3. SDG13、14、15達成のための伝統的・地域的知識に基づく資源管理（チャクラボルティ）</li> <li>4. 土地利用と持続可能な社会におけるリモートセンシング：SDGs11、15（シシル）</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Migrant vulnerability and SDGs: SDGs 10, 11 (Horie)</li> <li>2. Sustainable transformation systems to achieving SDGs and a resilient society: SDGs 14, 15 (Mohan)</li> <li>3. Traditional and local knowledge-based resource management for achieving SDG 13, 14, 15 (Chakraborty)</li> <li>4. Remote sensing in land use and sustainable societies: SDGs 11, 15 (Shishir)</li> </ol>	
<b>授業時間外学修（事前・事後学修） / Independent Study Outside of Class</b>	
<p>授業時間外学修は、授業1回分に対して0.5～2時間程度の自主学修である。学修効果を高めるため、事前学修では主に各講義担当教員が指定する資料の熟読を行い、事後学修は宿題・レポートを完成する。</p> <p>Study time outside of class requires between 0.5 and 2 hours of independent study for each class session. In order to increase the effectiveness of learning, students should read the materials delivered by instructors in advance and complete homework and reports after the class.</p>	
<b>キーワード / Keywords</b>	SDGs, ESG, Global governance, Human development, Environmental conservation, Problem-based learning
<b>履修上の注意 / Notices</b>	
<b>教科書・参考書等 / Textbooks</b>	教科書 参考書  教科書・参考書に関するその他通信欄 各授業において各担当教員が講義資料を事前に提供する
<b>成績評価の方法 / Evaluation</b>	合計8回の授業それぞれの小テストもしくはレポートの採点の合計により評価する。 You are required to submit a briefing paper/report or to take an exam in each lecture session for evaluation of your progress.
<b>関連科目 / Related course</b>	
<b>リンク先URL / URL of syllabus or other information</b>	
<b>備考 / Notes</b>	